

**Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,
организаций**

Б1.В.09
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Стратегии профессионального роста и карьерного развития

Разработчик (и):
Виноградов А.И.,
д-р филос. наук,
профессор

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации	Знать: различные карьерные стратегии, роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства, особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития. Уметь: анализировать проблемы населения в сфере формирования профессиональной карьеры; ориентироваться в возможностях учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; ориентироваться в особенностях технологии подготовки населения к эффективному функционированию на рынке труда. Владеть: навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 ПК-5 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «рынок труда». Современное состояние рынка труда. Актуальные проблемы на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на рынке труда в России. Новые сферы занятости. Перспективы ближайшего будущего (Атлас новых профессий).

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения

Условия повышения профессиональной и социальной активности населения в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности
Приоритеты профориентационной работы в современных условиях.

Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы (в том числе с молодежью). Наиболее чувствительный возрастной период для профориентационной работы.

Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Содействие профессиональной подготовке и занятости

Правовое регулирование вопросов занятости населения. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости населения: образование; содействие профессиональной подготовке и переподготовке, тенденции непрерывного образования; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение населения к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры

Место карьеры в профессиональном самоопределении.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные и возрастные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования своей карьеры. Роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.

Тема 5. Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития, а также подготовки к эффективному функционированию на рынке труда.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,

электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Громова, Е. М. Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие: [16+] / Е. М. Громова, Д. И. Беркутова, Т. А. Горшкова; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>

2. Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие / О. В. Журавлева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 165 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>

3. Оганян, К. М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К. М. Оганян, Ю. В. Манько. – Санкт-Петербург : Веда, 2009. – 312 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791>

Дополнительная литература:

1. Парнов, Д. А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера : практическое пособие : [16+] / Д. А. Парнов. – Москва : Книжный мир, 2014. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>

2. Содействие занятости населения в условиях кризиса / К. Г. Кязимов, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 287 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>

3. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения. / А. П. Тарасов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>

4. Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика / В. С. Шаповалова, И. В. Челышева ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная			Очно-заочная				Заочная				
	Семестр			Всего часов		Семестр		Всего часов		Семестр/Курс		Всего часов
	1											
Лекции	14			14								
Практические занятия	26			26								
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	68			68								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
Зачет/зачет с оценкой	-											
Курсовая работа (проект)	-											
Количество расчетно-графических работ	-											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий
2	Особенности и тенденции профессионального самоопределения
3	Содействие профессиональной подготовке и занятости
4	Формирование профессиональной карьеры
5	Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда
	Заочная форма
1	-